

## 2ª ACTIVIDAD: Marco para el análisis de género del conflicto<sup>1</sup>

### a) Preguerra

El análisis de las cuestiones de género en la etapa del pre-conflicto resulta fundamental de cara a dos objetivos: a) iniciar actividades efectivas de prevención de crisis, y b) desarrollar e implementar políticas y programas apropiados desde el punto de vista de género en las etapas posteriores de la intervención en el conflicto. Para determinar la dimensión de género en el pre-conflicto, pueden realizarse diversas preguntas cuyas respuestas sirven para ofrecer a los actores externos señales de alarma temprana y permitir a los individuos y las organizaciones poner en marcha estrategias de prevención de conflictos adecuadas.

- ¿Qué violaciones de los derechos humanos se han producido? ¿Contra quién se ha dirigido la violencia? ¿Cómo ha afectado esta violencia a las víctimas? ¿De qué formas esta violencia es específica de género? ¿Qué está haciendo el estado o la comunidad internacional para proteger a los ciudadanos de los abusos de los derechos humanos específicos de género?
- ¿Cuáles son los roles respectivos de los hombres y las mujeres en las organizaciones por la paz? ¿Qué estrategias están empleando hombres y mujeres para prevenir el conflicto en los hogares, las comunidades y a nivel estatal?
- ¿Cuáles son las actividades de los actores externos (organismos de Naciones Unidas, agencias bilaterales, ONG)? ¿Estas actividades son neutrales desde el punto de vista de género?

<b>NIVELES DE ANÁLISIS</b>	<b>CARACTERÍSTICA DEL PRE-CONFLICTO</b>	<b>IMPACTO POTENCIAL DE GÉNERO</b>
<b>Personal</b>		
<b>Comunidad</b>		
<b>Nacional</b>		
<b>Internacional</b>		

<sup>1</sup> Actividad basada en la obra de Woodhouse, T. y Duffey, T. (2000), *Peacekeeping and Internacional Conflict Resolution*, United Nations Institute for Training and Research, Programme of Correspondence Instruction in Peacekeeping Operations (UNITAR-POCI).

## b) Guerra

A través de los varios niveles considerados, el conflicto armado impacta sobre las mujeres/niñas y hombres/niños de forma diferente. Los roles y las relaciones de género son con frecuencia transformados durante el conflicto. Esto puede incluir la ampliación de oportunidades para las mujeres en situaciones de conflicto, lo cual puede ayudar a equilibrar las desigualdades de poder entre hombres y mujeres, pero también pueden aumentar las violaciones de los derechos humanos de una forma específica de género. Las cuestiones que pueden ser pertinentes a la hora de determinar la dimensión de género durante el conflicto son las siguientes:

- ¿Cómo está afectando el conflicto a los hombres/niños y mujeres/niñas? ¿Qué roles están jugando durante el conflicto?
- ¿Qué tipos de violencia específica de género se está dirigiendo contra los hombres/niños y las mujeres/niñas? Cuáles son los resultados de esa violencia? ¿Cómo están respondiendo los hombres/niños y las mujeres/niñas a esa violencia?
- ¿Cómo están cambiando los roles y las relaciones de género? ¿Cómo han cambiado las responsabilidades de hombres y mujeres?
- ¿Cuáles son las necesidades de los hombres y las mujeres en la situación de conflicto?
- ¿Qué estrategias de resistencia o resolución del conflicto están siendo empleadas por hombres y mujeres a nivel local, nacional e internacional?
- ¿Afecta de forma diferente a hombres y mujeres la estrategia de intervención externa? Si es así, ¿de qué manera? ¿Qué se puede hacer para prevenir o corregir la desventaja de las mujeres?

<b>NIVELES DE ANÁLISIS</b>	<b>CARACTERÍSTICA DEL CONFLICTO</b>	<b>IMPACTO POTENCIAL DE GÉNERO</b>
<b>Personal</b>		
<b>Comunidad</b>		
<b>Nacional</b>		
<b>Internacional</b>		

### c) Posguerra

Como en los casos anteriores, se puede formular una serie de interrogantes que ayuden a entender mejor la dimensión de género una vez concluidas las hostilidades, en la posguerra, de forma que la actuación externa e interna en materia de rehabilitación y construcción de la paz posconflicto sea más adecuada y eficaz. Estos interrogantes son los siguientes:

- ¿Cuáles son las necesidades y preocupaciones físicas, psicológicas y sociales de hombres y mujeres en el posconflicto?
- ¿Continúan las mujeres participando en las instituciones sociales, económicas y políticas en el entorno posconflicto? Si no lo hacen, ¿por qué? ¿Como se les puede apoyar?
- ¿Están las mujeres activamente implicadas en actividades de resolución del conflicto? ¿Están siendo los hombres excluidos de los proyectos de las mujeres? ¿Qué estrategias pueden emplearse para asegurar una participación equitativa?
- ¿Cómo puede asegurarse que las actividades de reconstrucción posconflicto y de construcción de la paz respondan a las necesidades específicas de género?

<b>NIVELES DE ANÁLISIS</b>	<b>CARACTERÍSTICA DEL POSCONFLICTO</b>	<b>IMPACTO POTENCIAL DE GÉNERO</b>
<b>Personal</b>		
<b>Comunidad</b>		
<b>Nacional</b>		
<b>Internacional</b>		