

GEOGRAFÍA Y MAGNITUDES DEL HAMBRE

Con el objetivo de que el alumnado comprenda la desigual distribución geográfica del hambre en el mundo, así como también la desigual evolución que ha tenido en las últimas décadas se propone la siguiente actividad.

Se hace entrega a los alumnos y alumnas de las transparencias correspondientes a este tema. Se les pide que las analicen en pequeños grupos, tratando de responder a estas preguntas:

1. ¿En qué región se puede decir que el problema del hambre es más grave?
[Habitualmente el alumnado se divide entre los que dicen que África Subsahariana y los que señalan a Asia. La pregunta es deliberadamente ambigua para dar pie al debate y a la posterior clarificación de ideas: hay más personas hambrientas en Asia, pero el porcentaje (y, por tanto, impacto social) es mayor en África Subsahariana].
2. ¿Cómo ha sido la desigual evolución de la seguridad alimentaria durante las últimas décadas en las diversas regiones, particularmente en Asia y África Subsahariana?
3. ¿Cuáles son las razones de la mejoría en Asia y del empeoramiento en África Subsahariana?
4. En particular, hacer una clasificación de los principales problemas causantes de la inseguridad alimentaria en el África Subhariana, tratando de agruparlos en factores estructurales causantes del hambre crónica, y de factores más puntuales que precipitan las hambrunas.
5. ¿Qué rasgos comunes presentan los países con mayores niveles de población subnutrida?
[Básicamente: son africanos y han estado o están en guerra].
6. ¿Consideran los alumnos y alumnas que en las próximas décadas el hambre en el mundo aumentará o disminuirá? ¿En qué regiones?
7. ¿Qué opinión merece el reciente repunte del número de personas hambrientas, a partir de la segunda mitad de los 90, a pesar de las metas internacionales para reducirlo a la mitad?