

1ª ACTIVIDAD

Plantear al alumnado las siguientes preguntas:

-¿Cuáles han sido las principales líneas de evolución teórica en el campo de la SA? ¿De dónde hacia dónde se ha ido? ¿En qué elementos o explicaciones se ha ido centrando sucesivamente cada enfoque?

-¿En qué medida consideráis que la formulación de la Seguridad Alimentaria Nacional es/era un objetivo satisfactorio, o no, para afrontar la lucha contra el hambre? ¿Qué carencias presenta? ¿Es suficiente, o solo necesaria pero insuficiente?

-¿En qué medida las mujeres y los hombres tienen una situación diferente en cuanto a la seguridad alimentaria? (acceso a los recursos productivos, diferentes requerimientos nutricionales, diferente reducción en el consumo de alimentos en situaciones de crisis, etc.).

-¿Por qué podemos decir que los alimentos no sólo tiene un valor nutricional, sino también cultural o simbólico? Poned ejemplos referidos a diferentes culturas. ¿Qué implicaciones puede tener esto, por ejemplo, para la ayuda alimentaria?