

ACTIVIDAD 1.

Plantear al alumnado la siguiente cuestión. Pueden trabajarla en grupos, haciendo finalmente una puesta en común.

Supongamos que los alumnos y alumnas son de una ONG que trabaja en un país africano, en un entorno rural con un alto nivel de pobreza estructural. Aunque hay paz, una prolongada sequía está impulsando un incremento de la inseguridad alimentaria, estando a punto de estallar una grave hambruna. Teniendo en cuenta este contexto, los alumnos deben elaborar un listado de actividades o intervenciones concretas en las que consistirían sus proyectos en la zona. Deben desglosar esas actividades por bloques, por ejemplo: actividades en el plano productivo; actividades asistenciales (repartos gratuitos); actividades sobre agua y saneamientos, etc. Deben también explicar el porqué de cada actividad, sus objetivos y resultados previsibles. Igualmente, deben jerarquizarlas por orden de prioridad, en función de criterios como la importancia de su impacto o la urgencia del mismo.